



**GRADO: SEGUNDO**

**GUIA DIDACTICA TRASVERSALIZADA RELIGION Y ETICA**

**PERIODO: TRES**

**DOCENTE: SOR EMILSE CARVAJAL GOEZ**



## Saber conceptual:

¿Cómo me relaciono con las personas cuando transgredo la norma y no comprendo que me están corrigiendo?

## Indicadores de desempeño:

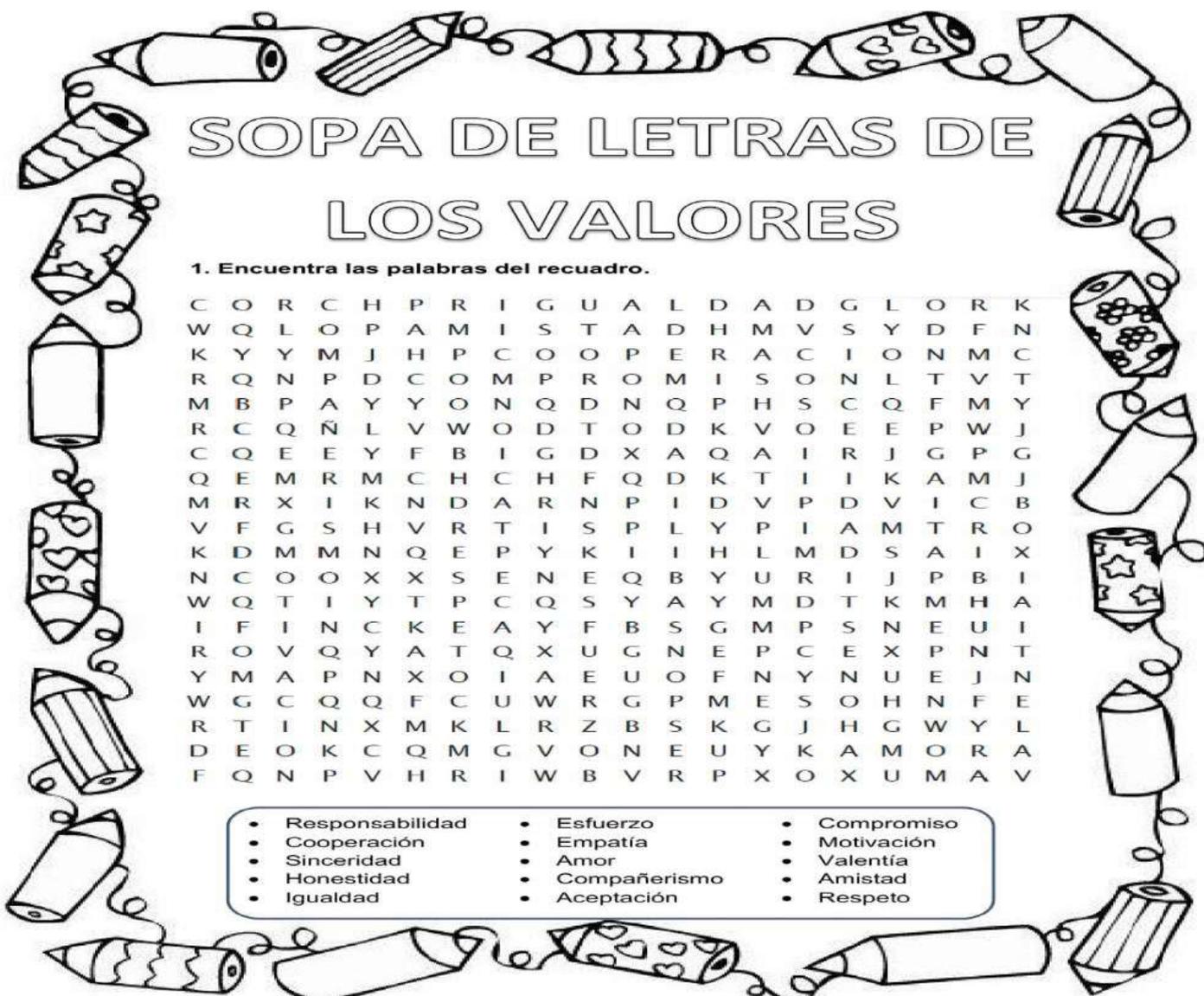
1. Clasifica los valores y las normas sociales, comunitarias e institucionales.
2. Trabaja conjuntamente con los superiores para resolver las dificultades en sus actos y alcanzar el logro de metas comunes en el grupo.
3. Cómo vivir la amistad con Dios y con las personas a partir de las enseñanzas de Jesús
4. Participo en espacios y momentos de oración que expresan actitudes de compañerismo y amistad.
5. Valoro el sacrificio de Jesús, como manifestación del amor de Dios a la humanidad.

## ACTIVIDAD # 1

Recordemos valores que encuentras en la sopa de letras

## Valores y normas sociales:

Aprendamos a agrandar nuestro corazón, practicando los valores.



# SOPA DE LETRAS DE LOS VALORES

1. Encuentra las palabras del recuadro.

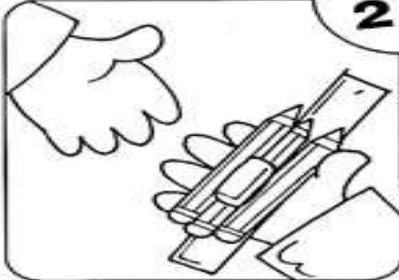
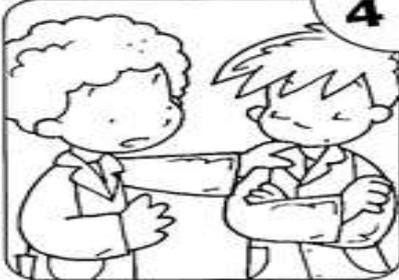
C	O	R	C	H	P	R	I	G	U	A	L	D	A	D	G	L	O	R	K
W	Q	L	O	P	A	M	I	S	T	A	D	H	M	V	S	Y	D	F	N
K	Y	Y	M	J	H	P	C	O	O	P	E	R	A	C	I	O	N	M	C
R	Q	N	P	D	C	O	M	P	R	O	M	I	S	O	N	L	T	V	T
M	B	P	A	Y	Y	O	N	Q	D	N	Q	P	H	S	C	Q	F	M	Y
R	C	Q	Ñ	L	V	W	O	D	T	O	D	K	V	O	E	E	P	W	J
C	Q	E	E	Y	F	B	I	G	D	X	A	Q	A	I	R	J	G	P	G
Q	E	M	R	M	C	H	C	H	F	Q	D	K	T	I	I	K	A	M	J
M	R	X	I	K	N	D	A	R	N	P	I	D	V	P	D	V	I	C	B
V	F	G	S	H	V	R	T	I	S	P	L	Y	P	I	A	M	T	R	O
K	D	M	M	N	Q	E	P	Y	K	I	I	H	L	M	D	S	A	I	X
N	C	O	O	X	X	S	E	N	E	Q	B	Y	U	R	I	J	P	B	I
W	Q	T	I	Y	T	P	C	Q	S	Y	A	Y	M	D	T	K	M	H	A
I	F	I	N	C	K	E	A	Y	F	B	S	G	M	P	S	N	E	U	I
R	O	V	Q	Y	A	T	Q	X	U	G	N	E	P	C	E	X	P	N	T
Y	M	A	P	N	X	O	I	A	E	U	O	F	N	Y	N	U	E	J	N
W	G	C	Q	Q	F	C	U	W	R	G	P	M	E	S	O	H	N	F	E
R	T	I	N	X	M	K	L	R	Z	B	S	K	G	J	H	G	W	Y	L
D	E	O	K	C	Q	M	G	V	O	N	E	U	Y	K	A	M	O	R	A
F	Q	N	P	V	H	R	I	W	B	V	R	P	X	O	X	U	M	A	V

• Responsabilidad	• Esfuerzo	• Compromiso
• Cooperación	• Empatía	• Motivación
• Sinceridad	• Amor	• Valentía
• Honestidad	• Compañerismo	• Amistad
• Igualdad	• Aceptación	• Respeto

**Actividad # 2:**

¿Sabes qué son los valores de convivencia?

**Colorea y pon en practica**

<p>*****</p> <p><b>MIS CARTAS DE LA BUENA CONVIVENCIA</b></p> <p>*****</p>	<p><b>1</b></p>  <p><b>LEVANTO LA MANO PARA HABLAR</b></p>	<p><b>2</b></p>  <p><b>PRESTO MIS ÚTILES A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS</b></p>
<p><b>3</b></p>  <p><b>NO TIRO PAPELES AL SUELO</b></p>	<p><b>4</b></p>  <p><b>PIDO DISCULPAS SI ME EQUIVOCO</b></p>	<p><b>5</b></p>  <p><b>JUEGO CON TODOS MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS</b></p>
<p><b>6</b></p>  <p><b>ESPERO MI TURNO</b></p>	<p><b>7</b></p>  <p><b>ESCUCHO A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS</b></p>	<p><b>8</b></p>  <p><b>TRABAJO EN EL AULA</b></p>

**Realiza dibujo de uno de los valores anteriores, que más prácticas.**



ACTIVIDAD # 3

COLOREA Y EXPLICA EN CUADERNO EL VALOR DE CADA IMAGEN



# Responsabilidad

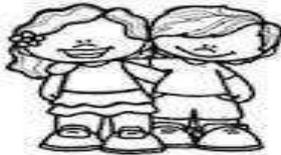
ES la virtud que permite asumir las consecuencias de las decisiones tomadas



ser responsable significa cumplir los compromisos, con la familia, la escuela y la sociedad, como estudiante eres responsable de asistir puntualmente a clases, al estudiar y cuidar tus libros y útiles, así como las instalaciones y mobiliario de la escuela, si eres responsable, las personas confiarán en ti por que sabrán que pueden contar contigo

# Honestidad

INSTRUCCIÓN  
COLOREA LOS DIBUJOS



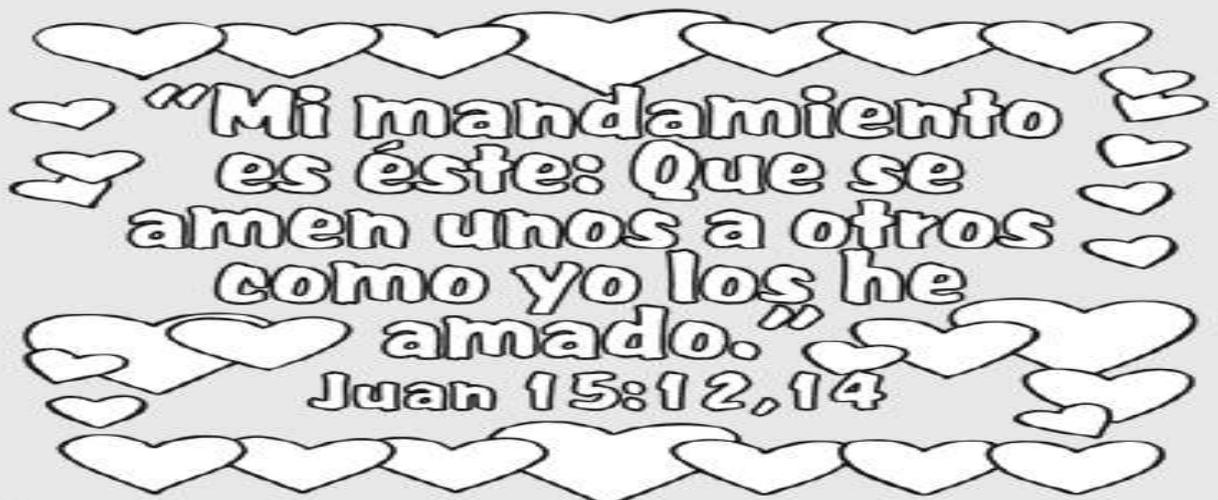
ser honesto implica no mentir, no simular, no esconder, no fingir por que hacer esto es como ponerse una mascara y ocultarse detras de ella  
En cambio, cuando nos conducimos de manera natural, sin la intencion de perjudicar a nadie, con sinceridad y transparencia, demostramos la honestidad

## Cómo vivir la amistad con Dios y con las personas a partir de las enseñanzas de Jesús

La amistad es un valor entre los humanos y uno de los dones más altos de Dios. El mismo Dios se presenta como amigo de los hombres: un pacto de amistad sella con Abraham, con Moisés, con los profetas. Al enviar a Cristo se mostró como amigo de los hombres. Por los Evangelios sabemos que Jesús dio a esta amistad de Dios un rostro de carne viniendo a ser amigo de los hombres.

### ACTIVIDAD # 4

Colorea y contesta las preguntas que hay debajo del texto



"Mi mandamiento es éste: Que se amen unos a otros como yo los he amado . . . Ustedes son mis amigos, si hacen lo que yo les mando". Juan 15:12, 14

\*cual es el requisito para ser amigos de Dios

\*cuando traicionamos la amistad con Dios

\*Que hechos concretos crees que podemos hacer para no romper esa amistad con Dios

\*Explica con tus palabras el texto de la imagen

### Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir.

El arte del buen vivir nos promete que la tranquilidad es posible si elegimos acumular los ÚNICOS tesoros que vale la pena incrementar, esos que nunca son barridos por ninguna circunstancia: los lazos de afecto que tejemos, los dones que compartimos, los frutos de nuestro crecimiento interior

#### ACTIVIDAD #5

Lee colorea y responde las preguntas

La cigarra era feliz disfrutando del verano. El sol brillaba, las flores desprendían su aroma...y la cigarra cantaba y cantaba. Mientras tanto su amiga y vecina, una pequeña hormiga, pasaba el día entero trabajando, recogiendo alimentos.

- ¡Amiga hormiga! ¿No te cansas de tanto trabajar? Descansa un rato conmigo mientras canto algo para ti. – Le decía la cigarra a la hormiga.-



De acuerdo al texto anterior

1. Los personajes del cuento son:
2. La hormiga durante el verano se dedicaba a
3. Y la cigarra se dedicó a qué?
4. Qué consejo le da la cigarra a la hormiga?
5. Qué crees que es importante para tener un buen vivir?

6. **Escribe un mensaje a la cigarra y dibuja los personajes de la fábula:**

**Reconozco en pasajes del Nuevo Testamento las relaciones de amistad que Jesús establece con las personas”**

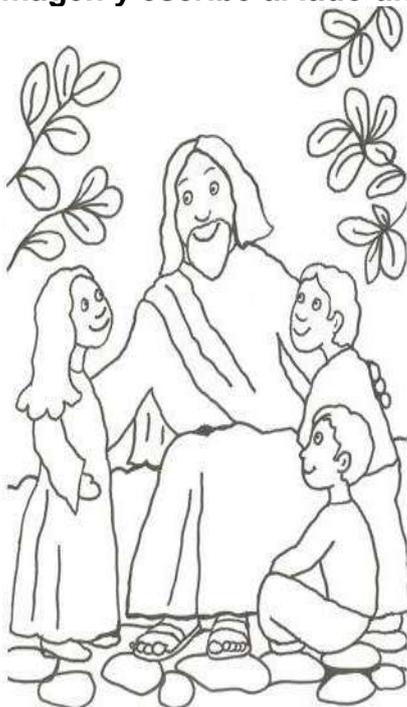
Y su amor por todos los hombres no es un amor de sentimiento pasajero ni de expresiones exteriores tiernas y afectadas.

Se dirige hacia los demás con un corazón abierto, sin aislarse o evadir el trato; va al encuentro de todos los que ama (Mt 11, 28).

Se compadece de quien está necesitado (Mt 9, 36).

### Actividad #6

**Colorea la imagen y escribe al lado un mensaje que la explique**



## Reconozco el mandamiento principal de Jesús y las maneras de expresarlo.

Maestro, cuál es el mandamiento principal de la Ley

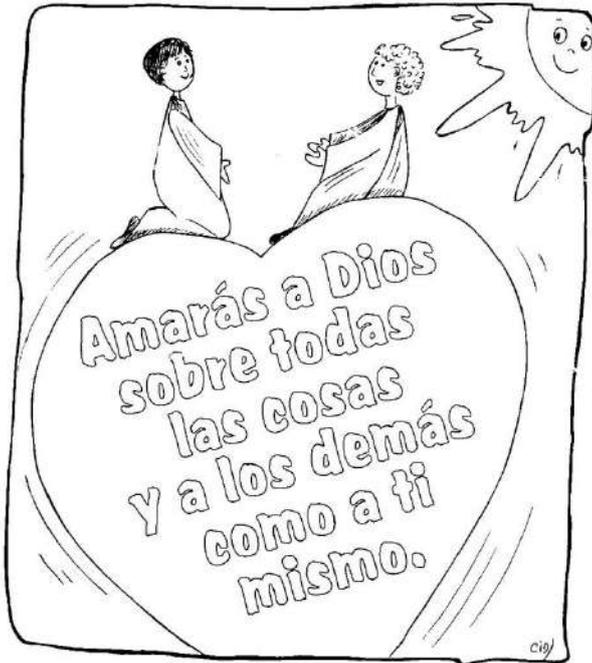
Él le dijo: «Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con todo tu ser.»

Este mandamiento es el principal y primero. El segundo es semejante a él: «Amarás a tu prójimo como a ti Mismo.»

### ACTIVIDAD #7

Colorea y responde

AMAR ES LO  
MÁS IMPORTANTE



AMARÁS A  
TU PRÓJIMO  
COMO A TI  
MISMO

Mateo 22:39



Como demuestras el amor a tu prójimo:

En casa a tus padres como les demuestras el amor.-----

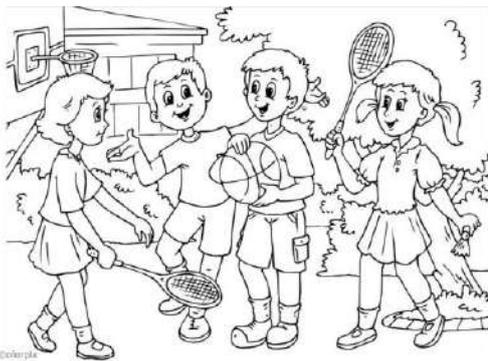
En el colegio a tus compañeros-----

En la calle a las personas que te encuentras-----

En el medio que te rodea-----

**Participo en espacios y momentos de oración que expresan actitudes de compañerismo y amistad.”**

La amistad es una de las relaciones más comunes que la mayoría de las personas tienen en la vida. La amistad se da en distintas etapas de la vida y en diferentes grados de importancia. La amistad nace cuando las personas encuentran inquietudes y sentimientos comunes al igual que confianza mutua. Hay amistades que nacen a los pocos minutos de relacionarse y otras que tardan años. El **compañerismo** es la **actitud de quienes se acompañan y se apoyan entre sí para lograr algún fin.**



## Resuelvo las dificultades para alcanzar el logro de metas comunes en el grupo

### La fábula 'Las palomas y el ratón' sobre la obediencia



Un cazador colocó con esmero una red sobre la hierba y encima de ella esparció granos de trigo. Después se alejó. Al poco rato, llegó un grupo de palomas, que al ver el trigo decidieron darse un monumental banquete. Pero una de ellas, que era más precavida, dijo: – Esperad... ¡no vayáis! ¿Y si es una trampa? – ¿Una trampa? ¿En medio del campo? ¿Acaso ves a algún cazador . Y decidieron no hacer caso de las advertencias de su amiga. En el momento en el que se posaron sobre la red, quedaron atrapadas, y comenzaron a lamentarse. La paloma sabia, la que les había advertido del peligro, pero que también había quedado atrapada con sus compañeras en la red, dijo: – Si intentamos huir por separado, no conseguiremos nada... unamos nuestras fuerzas y tiremos de la red al mismo tiempo todas juntas. El resto de palomas al fin decidieron hacer caso a los sabios consejos de su compañera y al volar todas a la vez, consiguieron elevarse junto con la red. La paloma sabia les dijo– Seguidme, os llevaré hasta el lugar en donde vive Zira, la reina de los ratones. Es mi amiga y nos ayudará. Al llegar, la paloma sabia le dijo a su amiga: – Zira, necesito que roas la cuerda de la red, pero roe primero la parte en donde están mis compañeras, no sea que te canses y al liberarme a mí ya no puedas hacer lo mismo con las demás. Ellas me hicieron caso en todo y ahora me siento responsable. Y Zira consiguió liberar a todas las palomas.

**Moraleja: 'Sigue los consejos de los más sabios y obedece sus órdenes y obtendrás la recompensa'.**

#### Actividad #8

**Después de leer la fábula anterior, responde:**

¿Por qué no quería la paloma sabia bajar a por los granos de trigo a la hierba?

---

¿Cómo consiguieron salir de aquel lugar?

---

¿A dónde les dijo la sabia paloma que fueran?

---

¿Consiguieron salvarse todas las palomas?

---

**REALIZA EL DIBUJO**

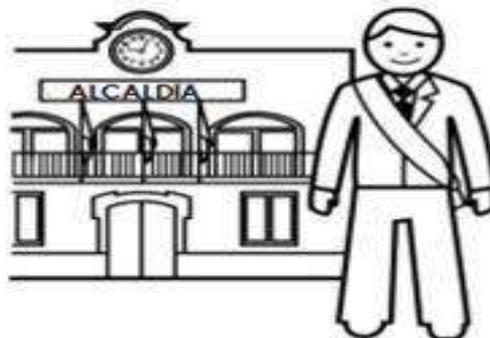
## Reconozco las figuras de autoridad y cuando acudo a ellas.

Las figuras de autoridad en una sociedad son personas encargadas de vigilar que se cumplan las normas y de sancionar en caso de que no se cumplan, por ejemplo, los policías nos ayudan a mantener el orden y la seguridad en la comunidad.

En nuestro hogar, una figura de autoridad también es la o las personas que tienen influencia en los niños, adolescentes o jóvenes. Por ejemplo, los padres ya que el niño lo ve como alguien a quien prestar atención.

### Actividad # 9

En la siguiente imagen, identifica las figuras de autoridad y escribe en el recuadro, como nos ayudan a estar seguros en los diferentes espacios donde ellos nos acompañan.



Dibuja en cada recuadro las figuras de autoridad que tienes en tu casa y escuela. Al frente de cada uno escribe quién es y cómo te orienta a cumplir las normas para que seas una mejor persona cada día

<b>CASA</b>		
<b>COLEGIO</b>		

